

gnali di buoni e cattivi. Gli esaminatori del Centro ignorano la classifica dei soggetti da esaminare e procedono alle prove che si ritengono opportune per la determinazione di profili attitudinali corrispondenti alle qualità richieste dalle varie professioni. Tracciati i profili e compiuta la classificazione psicologico-medica dei candidati, vengono messi a confronto i giudizi basati sull'esperienza e quelli basati sulle prove attitudinali. Soltanto nel caso di una buona coincidenza si applica la batteria di reattivi utilizzata preliminarmente; in caso contrario — che peraltro sin qui non si è verificato — si cercherebbero le varianti necessarie per un perfetto rendimento dei test. Questo criterio non soltanto ha dato buoni risultati negli esami selettivi, ma è prova di serietà e garanzia di sicurezza per chi intende ricorrervi. Non è meraviglia che importanti Aziende anche fuori Torino abbiano desiderato visitare il Centro ed essere indirizzate per lavori di selezione da compiersi in sede propria, come avvenne ad esempio per la S. A. Olivetti, per la Cogne e per la Montecatini.

Prove selettive compiute sino al maggio scorso:

	Esami psicotecnici	Visite mediche	TOTALE
Azienda Tranvie Mun.	314	406	720
S.A.T.E.L.	160	178	338
Mutilati Invalidi Lavoro	45	45	90
Municipio	29	4	33
S.I.L.P.E.L.	104	96	200
Partigiani Convitto Scuole della Rinascita	260	—	260
FIAT	10	10	20
Camera di Commercio	10	—	10
Enti vari e lav. isolati	207	182	389
TOTALE	1139	921	2060

L'Orientamento scolastico

Soltanto nel mese di aprile di quest'anno si fu in grado, per motivi di organizzazione, di iniziare l'orientamento nelle scuole primarie e secondarie della città, di cui furono scelti alcuni settori specialmente a carattere popolare. Devono essere ringraziati in modo particolare i Presidi, le Direttrici ed i Direttori di tali scuole per aver reso possibili le indagini e gli esami orientativi. Allo scopo di rendersi conto della mentalità degli alunni, furono fatti sondaggi mediante l'assegnazione di temi scolastici di tre tipi: uno di essi doveva permettere di conoscere la costellazione familiare e l'ambiente sociale-professionale in cui vivevano i fanciulli o i giovinetti; il secondo doveva informare intorno alle preferenze di ciascuno di essi rispetto alla futura professione; il terzo, che verrà più ampiamente ridato il prossimo anno, doveva determinare il concetto di « riuscita » nella vita da parte dei candidati. In seguito furono fatti compilare dagli stessi alunni alcuni questionari, forniti dalla Divisione Statistica e Lavoro, distinti in tre

tipi: modello *a*) per le scuole elementari, da riempirsi dagli alunni, con note aggiunte del Maestro, del Medico scolastico, dell'Orientatore; modello *b*) per le scuole medie, da riempirsi dagli alunni, con note aggiunte dall'Orientatore; modello *c*) per i genitori degli alunni che già hanno risposto ai precedenti questionari, con note aggiunte dell'Orientatore.

Furono distribuiti i questionari alle seguenti scuole:

Elementari:

Scuola Pacchiotti	N. 158
Fontana	111
Aporti	57
Gozzi	200
Raineri	120
Abba	60
D. d'Aosta	240

Totale N. 945

Medie:

Scuola A. Meucci	N. 91
D. Birago	48
Cl. di Savoia	121

Totale N. 260

Presso la scuola D. Birago e presso la scuola A. Meucci è stata inoltre applicata una prova di abilità meccanica su un totale di 159 alunni. Presso la Clotilde di Savoia si sono fatte prove di abilità tecnica e artistica con la plastilina su 10 alunne. Nella medesima scuola sono stati assegnati in periodi diversi i tre temi sopra detti, in nove classi. Totale di lavori 217.



Alunne di Scuola Media durante una prova di abilità artistica

Sarebbe molto utile poter disporre di una visita apposita da parte medica; o almeno di un rapido controllo delle o della visita già fatte agli alunni, in vista della idoneità rispetto alla scelta manifestata. E' perciò in corso una pratica per ottenere dal Medico capo che venga messo a disposizione almeno un me-