

no scolastico allo scopo di compiere gli accertamenti necessari. La maggior parte dei maestri e degli insegnanti si mostrarono comprensivi e sovente interessati a queste determinazioni, di cui compresero la portata sociale e umana. La loro collaborazione sarà certo più intensa quando si avrà modo di iniziare in epoca dell'anno che meno li disturbi. Alcuni di essi si sono offerti spontaneamente per applicare le prove progettate, comprendenti anche esami caratterologici collettivi.

I genitori sono stati invitati a prendere contatti con il Centro in tutti i casi in cui fu notata qualche deficienza negli alunni, ed a portarvi, se lo desiderassero, quelli tra i soggetti esaminati che erano stati giudicati inadatti alla via prescelta.

Nelle scuole elementari, sui 945 presi in esame, ne furono giudicati gracili, lievemente minorati, o inadatti, circa il 10%: nelle scuole medie la percentuale, sui 260 esaminati, fu di circa il 17%. Si stanno attualmente compiendo gli esami richiesti dai genitori, che dimostrano un vivo interessamento.



Reattivo di montaggio per apprendisti del campo metalmeccanico

A questo centinaio di alunni è stato offerto gratuitamente l'esame di orientamento. Altri alunni di altre scuole vennero, o spontaneamente, o accompagnati dai genitori, per consultazioni psico-pedagogiche. All'infuori di questi ultimi, il numero totale degli alunni presi in esame dall'aprile al luglio 1949 è di 1422.

Il Centro sta ora provvedendo ad un ufficio di informazioni ed alla stampa di opuscoli e di volantini o cartelli da diffondersi nelle scuole. È infatti risultato che, non soltanto genitori o scolari, ma talora anche maestri e insegnanti, non sanno le possibilità di sbocco e di passaggio dei vari ordini di scuole, e ignorano la struttura di molte attività professionali e le esigenze del mercato. Ciò non è d'altronde di loro pertinenza. Questa attività informativa del Centro potrà avere un larghissimo sviluppo se sarà possibile ottenere dal

Ministero della P. I. che distacchi presso il Centro alcuni insegnanti capaci di prestare la loro opera in questo senso.

### Attività didattica

Nel 1948 il Centro inaugurò solennemente alla presenza delle Autorità cittadine, del Rettore Magnifico dell'Università prof. Allara e dell'Ecc. Gemelli, decano degli psicologi italiani, i Corsi pratici di orientamento professionale. Essi furono riconosciuti dal Ministero della P. I.



Apparecchio cinese per lo studio dei tempi di reazione.

Nel 1949 i Corsi furono ripetuti e vi si aggiunse un Corso di perfezionamento chiesto dagli stessi diplomati del primo Corso.

Il programma comprende, per il primo anno: lezioni di psicologia e psicomelia; di fisiologia generale e fisiologia del lavoro; di scienze economiche; di organizzazione dell'orientamento professionale.

Per il secondo anno sono state aggiunte lezioni di: pedagogia, patologia generale e neuro-psichiatria; di studio del lavoro; di tecnica dei mestieri. Insegnanti dei Corsi furono professori ordinari di università, incaricati, liberi docenti, medici specialisti, tecnici del lavoro.

Per rendere più agevole la preparazione agli esami, tenuti in presenza di un Commissario governativo, vennero pubblicate dispense che raccolgono in un volume unico le lezioni dei singoli insegnanti.

Per benevola concessione dell'assessore Bertero, furono tenute nei medesimi locali, a giorni alterni, anche le lezioni, frequentatissime, dei Corsi di psicologia e pedagogia differenziale per la preparazione di personale delle Scuole speciali e dei Centri di rieducazione. Anche qui le lezioni vennero tenute da specialisti. Di particolare interesse furono nel corrente anno le lezioni di legislazione minorile e di organizzazione dei Centri di Rieducazione per Minori, affidate al Direttore della « Ferrante Aporti », dott. Tamburrini ed al Medico del Centro di Osservazione prof. Pontrelli.