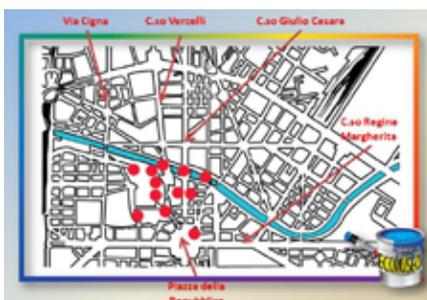


MUSEOTORINO ENTRA NELLE SCUOLE

Un percorso didattico che riscopre la collezione vivente della città

di **Lorena Cannizzaro** e **Carlotta Venegoni**



Attaverso il progetto “Chi cerca... trova!”, con l’ideazione e il contributo dei volontari in Servizio Civile, MuseoTorino è entrato nelle scuole primarie.

L’iniziativa, promossa dalla Circoscrizione 7 in collaborazione con il Comune di Torino, era volta ad educare i bambini alla conoscenza della storia del patrimonio culturale urbano, sensibilizzando il loro spirito di osservazione e di comprensione dei valori materiali e immateriali della città in cui abitano.

L’attività svolta durante i mesi autunnali del 2012, ha coinvolto tre scuole primarie della Circoscrizione 7: la Giuseppe Parini Centrale, la sua succursale Aurora e la ex Muratori - Istituto Comprensivo Ricasoli. L’esperienza didattica, strutturata in tre fasi, ha permesso a circa 300 bambini, tra gli otto e dieci anni, di conoscere e scoprire i luoghi e le curiosità dei quartieri di Borgo Dora e Vanchiglia.

Luoghi, edifici monumentali, ponti e vie, individuate in MuseoTorino come parte del “museo della città”, sono state presentate, nel corso del primo incontro, con modalità partecipata. Con l’ausilio di *slide* vivacizzate da domande e suggestioni si è cercato di stimolare l’attenzione e l’interesse dei bambini verso la collezione immateriale di MuseoTorino e quella vivente del tessuto urbano. Scoprire l’esistenza di vie senza nome, di draghi-lanterna, di murali coloratissimi e strutture metalliche misteriose ha indotto i bambini a vedere ciò che li circonda sotto una luce diversa.

L’occasione di osservare con uno sguardo

più attento i luoghi presentati in aula è avvenuta durante il secondo appuntamento. I bambini, accompagnati dalle insegnanti, sono stati guidati per le strade del quartiere a cercare e riscoprire curiosità e luoghi storici che caratterizzano la zona.

Giornata piovosa? Un quiz da rispondere in classe ha comunque divertito sollecitando la partecipazione attiva dei bambini alla conoscenza del territorio.

L’ultimo momento dell’esperienza si è incentrato sulla rielaborazione di quanto appreso. Ogni bambino ha avuto a disposizione una cartolina da completare con disegni e riflessioni sull’attività svolta.

Per dare l’opportunità di approfondire le informazioni recepite, al termine del lavoro si è tenuta una breve presentazione del portale MuseoTorino. Le modalità di navigazione interattiva e la facile consultazione delle schede del portale sono state immediatamente recepite dai bambini, ormai nativi digitali.

Per favorire la diffusione dell’iniziativa e di MuseoTorino quale strumento al servizio della conoscenza, è stata prodotta una pubblicazione virtuale, “Cartoline dal Borgo”, che raccoglie tutti gli elaborati. Sfolgiandola è possibile accedere, attraverso dei link esterni, alle schede luogo di riferimento presenti su MuseoTorino.

La Circoscrizione 7 e Museiscuol@, sito della Città di Torino dedicato alla didattica museale e al patrimonio culturale (www.comune.torino.it/museiscuola), hanno pubblicato, sul loro sito, “Cartoline dal Borgo” e tutto il materiale didattico